

- **матрични принтери (още иглени)** - 

принтери, които нанасят образ върху хартия чрез игли подредени в матрица удряйки по намастилена предварително лента. Предимства - евтини, непретенциозни към хартията, лесна поддръжка, ниска себестойност на отпечатъка, могат да работят с многопластови химизирани хартии за отпечатване на документи с дубликат.

Недостатъци - шумни, бавни, практически неприложими за графика, неприложими за цветен печат, фини механични части, които не подлежат на ремонт.

- **термо принтери** - принтери, нанасящи образа върху специална термоактивна хартия посредством нагряваща се разделена на сектори глава. Предимства - тихи, бързи, лесни за поддръжка. Недостатъци - не могат да се използват за цветен печат, използват само специално обработени хартии, отпечатъка е термично нестабилен и относително краткотраен при нормални условия.

- **мастило-струйни (мастилено-струйни) принтери** - принтери, нанасящи образ върху различни повърхности(хартия, керамика, кожа, плат и др.) посредством глави с микродюзи и мастило с различен химически състав. Предимства - евтини, широка гама материали върху които нанасят образа, лесни за поддръжка, тихи, лесна мащабируемост(принтери от А5 до А0+). Недостатъци - относително скъп консуматив, при дълго стоене изсъхват мастилата и повреждат главите, бавни, повечето са с мастила на водна основа, което прави отпечатъка нестабилен.

- **лазерни принтери** - 

принтери, нанасящи образ върху хартия посредством фоточувствителен електростатичен барабан използвайки прахообразно вещество(тонер) с определени физични свойства. Като подклас се разглеждат LED принтерите - източника формиращ

## **ВИДОВЕ ПРИНТЕРИ**

Последна промяна Понеделник, 03 Септември 2012 10:50

---

латентния образ върху фоточувствителната повърхност не е лазер, а светодиод. Предимства - издържливи, бързи, разпространени, тихи, ниска себестойност, относително стабилен отпечатък. Недостатъци - ограничена гама материали върху които печатат.

Използвани са материали от блог <http://tonerbg.blogspot.com/>